小代中だより

「ふるさとを愛し、夢や志を持って 未来を拓く 心豊かな生徒の育成」

香美町立小代中学校

No. 8 令和5年10月24日

~全国学力・学習状況調査の結果より~

4月18日に3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が実施されました。結果については、既に県 教育委員会 HP や新聞紙上等で発表されています。兵庫県は国語、数学、英語ともに「正答率が全国平 均と同程度」という結果でした。本校の結果につきまして、全国平均と比べた結果等お知らせします。

全体として下回る。 【国語】

- ○「聞き取ったことを基に目的に沿って自分の考えをまとめる」問題の正答率が高い。
- ▲ 情報の扱い方に関する事項について正答率が低い。
- ▲ 思考・判断・表現に課題がある。 (根拠を明確にして自分の考えを書くことが苦手な生徒が多い。)

【数学】 全体として下回る。

- ▲「数と式」「図形」「関数」について正答率が低い。
- ▲思考・判断・表現に課題がある。
- ▲知識・技能面で基礎・基本に課題がある。

【英語】 全体として全国平均と同程度。

- 基本的な英文の意味を正しく聞き取ること。(聞くこと)
- 文章の大まかな趣旨や内容を捉えること。(読むこと)
- ▲ 「書くこと」に課題がある。(考えや理由を返答すること)

【生徒質問紙】

- 朝食を毎日とる。決まった時間に起きる。
- いじめは許さないという気持ちが強い。
- 地域行事への積極的な参加や地域へ貢献したい生徒が多い。
- 読書の好きな生徒が多い。
- ▲ 自分で計画を立てて学習することが苦手であり、一日の勉強時間が短い。

≪ 今後の取組の方向性・方策 ≫

- 【国語】・基礎基本の定着に向け、教科書の音読練習、漢字書き取り等家庭学習の充実を図る。
 - ・タブレット端末の活用(反復学習による基礎基本の定着)
 - ・主体的に生徒相互で課題を見つけ解決させる活動を取り入れる。(ロールプレイング等)
 - ・情報活用能力の育成の視点から、新聞などの活用を図る。
- 【数学】・ICT 機器を活用し、視覚的に生徒の理解を助ける手だてをとるなど、わかりやすい指導のた めの工夫を行う。
 - ・基礎基本の定着のために、習熟度に応じた補習を行う。
 - ・解き方を自ら説明したり、質問に答えるような機会をもち、より対話的な学習を行う。

【英語】 ・授業において、英語でのやりとり、英会話を強化する。



- ・帯学習(音読、ビンゴ単語、単語小テスト等)の継続。
- ・理由や具体例を入れた聞き手、読み手にわかりやすいスピーチや英作文の作成に一層 取り組む。

アウトプットの大切さ これからの時代に求められる学力には、知識、技能を活用し、いか

に自分のものとして考え、表現できるかという、アウトプットの力が求められます。基礎・基本の学力は、正しくアウトプットするための土台となる大切な学力です。土台をしっかりと固め、さらに知識を活用するためにじっくりと考え、表現し、それを伝えることでより確かな学力を身につけることができると考えます。問題を解く手法を覚えることは大切ですが、覚えることが目標ではありません。覚えたことを活用し、新たな課題を解決したり、よりよく対処できるようになることが目標なのです。

予測困難なこれからの時代をたくましく生き抜くためにも、自ら考え、工夫し、課題解決する力をつけることが求められています。

根気強さ・やる気(主体性)・協働 毎日の授業や家庭学習が、いつも楽しくて楽しくて

仕方ない!などと感じてくれていたらそれはとても素晴らしいことなのですが、実際のところなかなかそうはいきません。難しい、わからない、飽きてきた、遊びたい、そんな気持ちと戦っている人も多いのではないでしょうか。しかし、覚えるまで繰り返しやってみよう、もう少し考えてみよう、だれかに質問しよう、他の人の考えを聞いてみよう、一緒にやってみよう、そんな風に考えられる思考を持つこともまた学力をつけるためには必要です。非認知能力の高さが学力に与える影響は大きいです。根気強さややる気、他と協働できる力(コミュニケーションの力)は学びを支える資質です。こうした資質は生活のあらゆる場面で鍛えることができます。大人もまた、こうした資質を価値づける声かけを心がけていければと思います。

学校においても、これらのことを踏まえ、より生徒の興味・関心を高め、「主体的、対話的で深い学び」となる授業をめざし、各教科において授業改善に取り組んでいきたいと思います。

日	曜日	行事等	日	曜日	行 事 等
1	水	ノ一部活デー・定時退勤日	17	金	ノー会議デー
2	木	文化祭準備 文化祭前部活停止 —	18	土	
3	金	文化の日 登校日 文化祭 オープンスクール① ▼	19	田	
4	土		20	月	
5	日		21	火	SC·SSW
6	月	3つの町民運動の日 振替休業日	22	水	町教委学校訪問 6 校時授業 ノー部活・定時退勤
7	火	あいさつ交流 完全下校17:00 SC·SSW	23	木	勤労感謝の日
8	水	6 校時授業 ノー部活デー 定時退勤日	24	金	5 校時授業 町人教研究授業 PTA 研修委員会 ↑
9	木	オープンスクール② 小学校体験入学 5 校時授業	25	土	
10	金	あいさつ交流 オープンスクール③ 学校集金振替日 ノー会議デー	26	田	期末テスト前部活停止一
11	土	中上 PTCA(am) 吉滝 PTCA(pm)	27	月	テスト前学習相談
12	日	ふるさと教育交流会	28	火	テスト前学習相談 SC·SSW ↓
13	月	5 校時授業 ノー部活デー・定時退勤日	29	水	期末テスト 定時退勤日
14	火	SC·SSW	30	木	期末テスト
15	水	6 校時授業 部活あり	12/1	金	期末テスト ノー会議デー
16	木				

変更や追加等は各学年の便り等でお知らせいたします。