

小代中だより

「ふるさとを愛し 夢や志を持って
未来を拓く 心豊かな生徒の育成」

No.5

平成29年 9月 6日 (水)

9月

2学期スタート!

長かった42日間の夏休みも終わり、2学期が始まりました。さて、今年の夏休みの成果はどうだったのでしょうか?

1学期の終業式で「意思あるところに道は拓ける」と話し、夏休みに二つ頑張りなさいと伝えました。一つ目は、学習にこつこつ取り組み、宿題+αに努めること。二つ目は部活動に休まず参加し、体力の向上に努めること。宿題をやりきって、自分なりに学習に取り組んだ生徒は、表情が自信に満ちています。部活動に休まず参加した生徒は、これもまた体力的に十分な耐性が付いているので、スポーツフェスの練習ぐらい「いつでも来い!」の状態です。まずはスポーツフェスの成功に向けて、全校生徒で完全燃焼を目指してほしいものです。



〈雨のスタート〉

学教育校評価の結果

ご協力ありがとうございました

〔評価 4:十分 3:おおむね 2:不十分 1:まったく不十分 0:わからない・判断できない〕						H29(1学期)				
NO	評価の観点	評価内容	保護者							
			4	3	2	1	不能			
1	開かれた学校づくり	オープンスクールなど住民参加の教育活動の推進や、学校版教育環境会議の開催、学校だよりやホームページなどを通し、積極的に学校の様子を伝えようとしている。	11	25	0	0	1			
2	生徒指導	体罰はもとより行き過ぎた指導にならないように留意し、人間的なふれあいを大切にされた指導に努め、生徒をよく理解し、適切な指導を行っている。また、いじめ防止に家庭と連携して取り組んでいる。	9	24	2	0	2			
3	キャリア教育(進路指導)	将来を見据えて自分を見つめさせるとともに、夢や目標を持たせ、自分らしい生き方を考えさせる進路指導が計画的になされている。	2	19	7	0	9			
4	危機管理体制の整備	自らの命を守るため、徹底した防災教育や防犯体制の整備に努めるとともに、家庭や地域社会・関係機関との連携、協力体制が推進できている。	7	23	1	0	6			
5	基礎基本の定着と個に応じた学習指導の充実	「ほめる」「認める」指導を通して、どの生徒にも学ぶ喜び、わかる楽しさを味わわせ、確かな学力を身につけさせるため、指導内容・方法の工夫など個に応じた指導を進めている。	5	23	4	0	5			
6	道徳・人権教育	人権意識を高めたり道徳的な実践力を培うため、道徳の時間の指導を中心として教育活動全体で道徳・人権教育に努めている。	2	30	1	0	4			
7	特別活動	スポーツフェスティバルや文化祭、生徒会活動などで生徒が自主的な活動ができるように指導している。	21	16	0	0	0			
8	ふるさと教育・体験活動	校区ならではの教育資源や地域の人材・素材を効果的に活用し、体験的なふるさと教育を推進している。また、「トライやる・ウィーク」など家庭や地域社会と連携した取組を進めている。	21	16	0	0	0			
9	町の取り組み推進	3つの町民運動「読書・あいさつ・体力づくり」の取り組みを進め、効果をあげている。	11	20	4	0	2			
10	小中一貫化教育	小学校と学習面や生活面で連携し合う教育を進め、効果をあげている。	6	20	3	0	8			

【ご意見】

- PTA組織について、次年度から本部役員は減りますが、それでも本部役員4・学級役員18・地区委員約10合計32とほぼ会員全員が何らかの役もしくは業務です。特に地区役員のあり方は昨年度のアンケート（役員変更）でもいろいろ出ていたようですし、実質、春の地区委員会は成り立っていませんでした。検討が必要ではと。
- いつも、ありがとうございます。行き届いた学校づくりに感謝しております。今後ともよろしくをお願いします。
- 学習指導について。基礎基本は大変重要なことです。学力の伸びにくい生徒に対しては具体的に学習方法などを教えていただきたいです。
- 町民運動について。こちらからあいさつしても、あいさつできない生徒がいます。学校では元気よくあいさつしてくれますが、登下校時は意識が低いのか、こちらがあいさつしているのに気づいても友達のおしゃべりであいさつが返ってこないことがよくあります。これは何年も前から気になっていました。学校だけはあいさつを頑張るけど学校外はしないというのは残念です。一部の生徒だけかもしれませんが、校内でも校外でもどちらも自然にあいさつできるようになるといいですね。
- 一人一人にきちんと向き合い、接していただきありがとうございます。
- 先生同士の連携が取れているときと、取れていないときがあるように思います（陸上と部活担当の先生など…）。そのこと以外は本当にお世話になりありがとうございます。今後ともよろしくをお願いします。



【成果】

- 「開かれた学校づくり」「特別活動」「ふるさと教育」については概ね満足できる取組であった。

【課題】

- 「キャリア教育」「小中一貫化教育」「危機管理」「学習指導」の成果が見えにくい。

【2学期に向けて】

- ◎ふるさと教育を核とした特色ある教育活動を保護者・地域と連携して一層推進する。
- ◎教師が率先してあいさつに取り組むとともに、機会あることにあいさつの大切さを指導し、地域や家庭でも、大きな声で爽やかにあいさつできる実践力を養う。
- 行事や学習活動について、目標との関連や、どのような力が付いたか（何ができるようになったか）を保護者にわかりやすく伝える。
- オープンスクールや行事を一層工夫して、保護者や地域の方に学校へ足を運んでいただき、広く教育活動を知っていただく。

保護者の皆様からいただいた評価とご意見を真摯に受け止め、2学期の学校運営に生かしていくよう共通理解を図りました。お忙しい中ご協力ありがとうございました。

9月 行事予定

日	曜	行事等	給食	日	曜	行事等	給食
1	金	始業式	○	17	日	スポーツフェスティバル(雨天順延)	弁当
2	土		■	18	月	敬老の日	■
3	日	親子奉仕作業(8:30~)	■	19	火	振替休業日(17日分)	■
4	月	3つの町民運動の日 全学年テスト	○	20	水	但中秋季陸上競技大会 ノー部活デー	○
5	火		○	21	木	1年棚田稲刈り 秋の全国交通安全運動	○
6	水	小中合同愛校作業 ノー部活デー	○	22	金		○
7	木		○	23	土	秋分の日	■
8	金		○	24	日	リサイクル資源回収	■
9	土		■	25	月		○
10	日		■	26	火	1年わくわくオーケストラ教室(神戸~西宮)	○
11	月	振替休業日(16日分)	■	27	水	専門委員会 ノー部活デー	○
12	火	PTA交通立番	○	28	木		○
13	水	ノー部活デー	○	29	金	後期生徒会役員選挙	○
14	木	PTA本部役員会	○	30	土		■
15	金	ノー会議デー 学校安全の日	○				
16	土	登校日 全日準備 弁当 部活なし	弁当				